

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология и педагогика»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодёжью  
(бакалавриат)**

**Направленность/ (профиль/специализация): Организация молодежных  
социокультурных проектов и образовательных программ**

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Психологические основы работы с молодёжью». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин «Социальное предпринимательство», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Лидерство в молодежной среде», «Молодежные движения в России: история и современность», «Риторика», «Отечественная культура: история и современность», «Педагогическое обеспечение работы с молодёжью», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», а также при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

#### 1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p><b>УК-3:</b> способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему понятий и методов психологии и педагогики как науки;</li> <li>- специфику психологического подхода в исследовании личности;</li> <li>- основные идеи психологических школ психоанализа, бихевиоризма, гештальтпсихологии, гуманистической и когнитивной психологии;</li> <li>- основы индивидуальных различий между людьми;</li> <li>- понятия и теории познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов личности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять базовые термины, категории и понятия психологической и педагогической науки;</li> <li>- проводить сравнительный анализ теории и школ психологии, критически их переосмысливать;</li> <li>- анализировать сущность индивидуальных различий между людьми;</li> <li>- различать специфику познавательных процессов;</li> <li>- анализировать значение эмоций и эмоциональных в жизни человека.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных методов психологии и педагогики;</li> <li>- навыками интерпретации результатов базовых психологических методик;</li> <li>- навыками анализа индивидуальных различий по гендеру, темпераменту, характеру и интеллекту человека;</li> <li>- навыками анализа потребностей и мотивации;</li> <li>- навыками рефлексии собственных эмоциональных состояний и регуляции их стрессовой ситуации.</li> </ul>
<p><b>УК-4:</b> способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</li> <li>– сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;</li> <li>– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;</li> <li>– тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;</li> <li>– основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</li> <li>– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</li> <li>– проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</li> <li>– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>– способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</li> </ul>
<b>УК-6:</b> способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знать:</b> – методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;</li> <li>– способы психологического и педагогического изучения обучающихся;</li> <li>– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</li> <li>– особенности социального партнерства в системе образования;</li> <li>– способы профессионального самопознания и саморазвития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> – создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;</li> <li>– организовывать внеучебную деятельность обучающихся;</li> <li>– взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> – способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами проектной и <u>инновационной деятельности</u> в образовании;</li> <li>– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</li> </ul>

## 2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

## 3. Образовательные технологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

#### **4. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.